Отчёт по результатам самообследования
МДОУ детского сада № 55 г. Сочи
за 2016 - 2017учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию: 4 февраля 1968 года.

Проектная мощность: 280 детей.

Фактическая наполняемость: 431 ребенок

Количество групповых помещений: 12 групп.

Наименование Бюджетного учреждения:
полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 55 города Сочи;
сокращенное – МДОУ детский сад № 55 города Сочи.
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.
Вид образовательного учреждения – детский сад.
Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Начальник управления – Давыдов Владимир Владимирович
тел.: 8 (862) 264-70-64
E-mail:

Место нахождения образовательной организации:

354340 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, пер. Революции, 4.

Режим работы: с 7.30 - 18.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)240-08-81

E-mail: dou55@edu.sochi.ru

Заведующий МДОУ детским садом № 55 – Крюк Валентина Георгиевна. Образование – высшее, окончила СГУ г. Сочи.

Часы приема родителей: ежедневно (пн, вт, ср, чт, пт)
с 8.00 -10.00 ч.
с 15.00-17.00 ч.

Лицензированная образовательная деятельность:

Лицензия – серия 23Л01 № 0002469, рег. № 05738 от 30 июля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Лицензированная медицинская деятельность:

Лицензия – серия ЛО-23-01-011138 от 27 марта 2017 года на осуществление медицинской деятельности, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем видов работ и услуг.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 55 города Сочи осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 3 группы кратковременного пребывания: 1- «Ранней адаптации» (с 2 до 3 лет) и 2 - "Играя, обучаюсь" (с 4 до 5 лет), из них:

Первая младшая группа № 1 – 35 детей

Вторая младшая группа № 2 – 27 детей

Вторая младшая группа № 7 – 38 детей

Вторая младшая группа № 8 – 40 детей

Средняя группа № 6 –41 ребенок

Средняя группа № 10 –40 детей

Старшая группа № 5 – 33 ребенка

Старшая группа № 9 – 38 детей

Старшая группа № 4 – 32 ребенка

Подготовительная к школе группа № 3-24 ребенка

Подготовительная к школе группа № 11-33 ребенка

Подготовительная к школе группа № 12-34 ребенка

ГКП № 13 «Ранней адаптации» –10 детей

ГКП № 14 «Играя, обучаюсь» – 4 детей

ГКП № 15 «Играя, обучаюсь» – 2 детей

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Определённые категории семей и воспитанников обеспечены мерами социальной поддержки по оплате за детский сад: многодетные семьи - 50%; дети инвалиды - 0%.

359 семей получают компенсацию по оплате за детский сад: за 1-го ребенка - 20%, за 2-го ребенка - 50%, за 3-го ребенка - 70%.

Сумма средств на организацию питания одного ребенка в день в группах общеразвивающей направленности – от 3 до 7 лет 95,00 рублей, от 2 до 3 лет 82,00 рубля

Сумма средств на организацию питания одного ребенка в день в группе кратковременного пребывания – от 3 до 7 лет 58,00 рублей, от 2 до 3 лет 58,00 рублей

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 55 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было.** Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете Бюджетного учреждения;
- Годовой план работы ОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Основными формами самоуправления в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 55 города Сочи являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

МДОУ детского сада детского сада № 55 (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Председатель – заведующий МДОУ детского сада № 55 – В.Г.Крюк

Секретарь – делопроизводитель Ю.А. Харлап

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОУ детского сада детского сада № 55.

Совет Бюджетного учреждения осуществляет определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие в формировании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, руководствуется Положением о совете Бюджетного учреждения.

Председатель – заведующий МДОУ детского сада № 55 – В.Г. Крюк

Секретарь – делопроизводитель Ю.А. Харлап

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Председатель – заведующий – В.Г. Крюк

Секретарь – делопроизводитель Ю.А. Харлап

В состав педагогического совета входят: педагог-психолог, музыкальные руководители, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели.

Родительский комитет МДОУ содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Председатель –Быкова Е.А., группа №11

Секретарь – Санькова В.З., группа № 12

Члены родительского комитета:

1. Татаринова Л.А., группа №7
2. Пласкинная А.Г., группа №5

3. Кочконян Г.В., группа № 6
4. Ибрагимова М.В., группа № 7
5. Плиева Е.Н., группа № 7
6. Татулян Т.Н., группа № 11
7. Ганчукова Ю.В., группа № 12
8. Тычкова О.В., группа № 2

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создана база материалов управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детском саду № 55 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Общеобразовательная программа МДОУ детский сад № 55 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.). Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- представляет собой программу, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

Программа	Кто использует в работе
Основные комплексные программы:	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез, 2014 г.	Все группы дошкольного учреждения, музыкальные руководители.
Парциальные программы:	
Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Старшие и подготовительные группы
С.Н. Николаевой «Юный эколог», М. Мозаика-Синтез, 2010 г.	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
О.Л. Князевой, Л.А. Маханевой «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» («Яселькн»), СПб «Невская нота», 2010 г.	Первые младшие группы
И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» («Праздник каждый день»), СПб «Композитор», 2009 – 2011 гг.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд, М. Сфера, 2013 г.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова Программа гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Знай и люби свой край». Учебно-методическое пособие, Краснодар, 2002	Средние, старшие и подготовительные группы

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В МДОУ в 2016-2017 учебном году проводился мониторинг с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначался для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга в ДОУ являются наблюдение, игровые задания. Установлена следующая периодичность исследований:

Образовательные области	Метод/ методика	Периодичность/ Сроки
Физическая культура	Тестовые упражнения, наблюдения	2 р. в год. сентябрь, май
Здоровье	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт	2 р. в год. сентябрь, май
Познание	Беседа	2 р. в год. январь, май
Коммуникация	Наблюдения, беседа,	2 р. в год. январь, май
Труд	Наблюдения, беседа.	2 раза в год январь, май
Чтение художественной литературы	Наблюдения, беседа.	2 раза в год январь, май
Социализация	Наблюдения, беседа.	2 раза в год январь, май
Безопасность	Беседа, наблюдение.	2 раза в год январь, май
Музыка	Наблюдение	2 раза в год январь, май

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты.

Образовательные области	Уровень выполнения

	программы, %
	2016-2017 учебный год
Коммуникация / ЧХЛ	94 %
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	95 %
Формирование элементарных математических представлений	96 %
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	95 %
Ознакомление с природой	64 %
Художественное творчество	96 %
Социализация	91 %
Труд	94 %
Музыка	99 %
Физическая культура	96 %

Методический кабинет в течение учебного года пополнился новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам по всем направлениям работы.

На 2016 – 2017 учебный год оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Черноморская здравница»,»Платановая аллея», «Педагогический вестник Кубани», «Путешествия на зеленый свет(или Школа юного пешехода)», «Обруч. Образование: Ребенок и учебник» «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Кубанские новости», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», Справочник педагога-психолога», Справочник руководителя ДОУ»,

С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МДОУ создана творческая группа, которая разработала дорожную карту по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в МДОУ №55.

Для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывальнотуалетную комнату. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. В дошкольных группах имеются дидактические материалы, спортивный инвентарь, материал для конструирования, музыкального развития детей, художественная литература, игровой материал для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и познавательного развития воспитанников. Музыкальный зал оборудован детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами, экраном, проектором, костюмами и атрибутами для театрализованной деятельности.

В МДОУ имеется: музыкальный зал; кабинеты педагога-психолога; методический кабинет; медицинский кабинет, изолятор, процедурная.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Таким образом, в нашем ДОУ созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДОУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собраны методические рекомендации, материал для самообразования.

ДОУ оснащен следующим техническим оборудованием:

- мультимедийная установка – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- магнитофон – 12 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- музыкальный усилитель – 1 шт.;
- микрофон – 2 шт.;
- телефон – 1 шт.;
- телефон-факс – 1 шт.

Все педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание дошкольников в МДОУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой детской больницы №4, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию ДОУ.

Круглосуточную охрану МДОУ осуществляет ООО ЧОО «Сокол». Лицензия № 716 от 15 января 2016 г.

Кадровый потенциал

Сведения о квалификации административного персонала

- заведующий ДОУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- заместитель заведующей по ВМР – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- заместитель заведующей по хозяйственной работе – 1 чел.

Сведения о квалификации педагогических работников

В МДОУ работают 24 педагога, из них:

- педагог-психолог – 2 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- музыкальный руководитель – 3 чел. (средне-специальное педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- воспитатели –19 чел. (с высшим педагогическим образованием – 3, средним специальным – 8, соответствие занимаемой должности – 8).

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (7 педагогов), самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; в пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте МДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2016-2017 учебный год, коллектив МДОУ № 55 ставит на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Реализация ФГОС в воспитательно-образовательный процесс МДОУ.
2. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
3. Создание предметно-развивающей образовательной среды ДОУ с учетом требований ФГОС к реализации ООП ДО для развития познавательных способностей дошкольников.

Кроме положительных моментов функционирования МДОУ были выявлены недостатки:

- не в полном объеме велась работа по самообразованию воспитателей;
- низкая активность участия воспитателей в районных мероприятиях, конкурсах различного уровня.