***Спортивное развлечение «Кошкин дом»***

***(младшая группа)***

******

**Цель:** закреплять знания детей о роли огня в жизни человека и правилах безопасного обращения с ним.

Задачи:

* Учить осторожному обращению с огнём.
* **Развивать** навыки ходьбы по ограниченной площади опоры, перелезать через препятствия.
* Воспитывать в детях уважение к профессии пожарного, осознание опасности этой профессии.

Средства:

Гимнастические палки, изображение горящего дома, пожарной машины, пожарного, правила пожарной безопасности; тампоны с синей краской на каждого ребёнка, влажные салфетки *(для мытья рук после рисования)*

## Ход развлечения:

Инструктор: Ребятки, здравствуйте! А сейчас я хочу вам что-то рассказать:

Тили- бом, тили- бом, загорелся **Кошкин дом**.

**Кошка выскочила**, глаза выпучила.

- Что случилось у **кошки**? *(*у**кошкизагорелся дом***)*

- А как вы думаете, из-за чего мог загореться дом? (**кошка играла со спичками**, топила печку, зажигала бенгальские огни или хлопушки)

- Кто приезжает на помощь, когда случается пожар? *(пожарные)*. Правильно, ребята. Пожарные – это очень смелые, сильные люди.

- А кто же поможет **кошке потушить её дом**? Вы хотите стать юными пожарными?

Мы с вами уже знаем, что пожарные очень смелые, сильные, ловкие и умелые люди. Чтобы стать такими нужно много тренироваться. Вот сейчас мы и начнём.

Тили- бом, тили- бом, *(руки к щекам, голову в одну в другую сторону)*

Загорелся **Кошкин дом**.

**

**Кошка выскочила,** *(руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево)*

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром, *(бег на месте)*

Заливает **Кошкин дом**.(имитация выливаем воду)

А собачка с помелом,

Заинька с фонарём…

Тушат, тушат, не потушат, *(махи руками впереди себя)*

Заливают, не зальют. *(наклон, провести руками по ногам и туловищу)*

Молодцы! А теперь приступаем к выполнению сложных заданий.

1. Пожарные очень ловкие. Они могут пройти по самым узким дорожкам. Давайте и мы попробуем *(ходьба между гимнастических палок)*

2. Пожарные очень умелые. Часто им приходиться пробирать через завалы и препятствия. А нам с вами нужно перелезть через упавшее бревно *(перелезание через мягкий элемент лабиринта)*



Молодцы! Справились со всеми заданиями. Вот мы и подошли к горящему домику. Скажите, чем можно потушить огонь? *(водой, песком, огнетушителем)*

Хорошо, и мы сейчас *«зальём»* его водой (дети берут тампоны с синей краской (или мелки) и закрашивают *«горящий»* домик. Затем протирают руки влажными салфетками)



Вот мы и справились с огнём.

*(вос-ль дастаёт из-за ширмы****кошку****)*

Ребятки, кошечка. Говорит вам спасибо, за то, что вы спасли её дом и в благодарность за это, она хочет с вами поиграть (п/и *«Вышли мышки как-то раз»*)

Хорошо поиграли, а сейчас, ребята, давайте расскажем **кошке несколько правил**, чтобы у неё опять не случился пожар.(Распечатка «Пожарная безопасность для малышей»)

Молодцы! Сегодня мы с вами не только помогли **кошке потушить пожар**, но и узнали какая трудная и тяжёлая работа у пожарных.