

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников МДОБУ
детский сад № 55 города Сочи
протокол от 03.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МДОБУ детский сад
№ 55 города Сочи
от 14.04.2023 г. № 89-ос

Е.В.Покровская

**Отчёт по результатам самообследования
за 2022 год
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 55
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**



Отчет о результатах самообследования МДОБУ детский сад № 55 города Сочи составлен в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.03.2022 № 47-01-13-4712/22 «О проведении самообследования», во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 № 1218, с изм. от 03.11.2022), включает аналитическую часть и показатели деятельности МДОБУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОБУ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Год ввода в эксплуатацию: 4 февраля 1968 года.

Проектная мощность: 280 детей.

Фактическая наполняемость: 408 детей.

Количество групповых помещений: 12 групп.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 55 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

сокращенное – МДОБУ детский сад № 55 города Сочи.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Место нахождения образовательной организации: 354340, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, пер. Революции, 4.

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)240-08-81

E-mail: dou55@edu.sochi.ru

Официальный сайт: <http://dou55.sochi-schools.ru/>

Заведующий МДОБУ детским садом № 55 города Сочи – Покровская Елена Викторовна. Образование – высшее, окончила СГУ г. Сочи.

Часы приема родителей: Вторник: с 8.00 -12.00 ч.; Четверг: с 14.00-17.00 ч.

Организационно-правовое обеспечение

Лицензированная образовательная деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам регистрационный номер ЛО35-01218-23/00245048, дата предоставления 30 июля 2013 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна

тел.: 8 (862) 264-70-64

E-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 55 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- Постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Система управления образовательной организацией

Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией города Сочи в установленном законодательством порядке.

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное

расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Основными формами самоуправления в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 55 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет.

✓ **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОБУ, проект годового плана работы МДОБУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОБУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОБУ, рассматривает и принимает Устав МДОБУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОБУ, руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОБУ детский сад № 55.

✓ **Педагогический совет МДОБУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МДОБУ, определяет направления образовательной деятельности МДОБУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОБУ, рассматривает проект годового плана работы МДОБУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОБУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОБУ, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Председатель – заведующий – Е.В. Покровская.

В состав педагогического совета входят: старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

✓ **Родительский комитет МДОБУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ, оказывает посильную помощь МДОБУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Таким образом, в МДОБУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создана база материалов управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОБУ детский сад № 55 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МДОБУ детский сад № 55 города Сочи расположено в двухэтажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

В учреждении имеется 12 групповых ячеек – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе. В состав групповой ячейки входит групповая (для проведения образовательной деятельности, игр, приема пищи), спальная комната для организации сна, туалетная комната, совмещенная с умывальной зоной.

Групповые комнаты оснащены всем необходимым оборудованием: детской мебелью (столы и стулья по количеству детей в группе), игровым оборудованием, мебелью для наглядных пособий, дидактического материала, художественной литературы. В спальнях комнатах количество кроватей соответствует количеству детей в группе.

В связи с отсутствием спортивного зала, музыкальный зал используется для проведения образовательной деятельности по физической культуре.

В учреждении имеются помещения для обеспечения ухода и присмотра за детьми и организации обеспечивающих процессов:

Микросреда МДОБУ	Макросреда МДОБУ
Музыкально-спортивный зал Медицинский кабинет Методический кабинет Развивающее пространство групп <ul style="list-style-type: none">• Уголок природы• Уголок дежурства• Книжный уголок• Уголок для художественного творчества• Физкультурный уголок• Уголки для поло-ролевых игр• Уголок музыкально-театрализованной деятельности• Уголок интеллектуального развития• Уголок для игр со строительным материалом• Уголок для родителей	Территория МДОУ Библиотека Лицей № 59

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения - театрализованные представления - праздники и утренники - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, цифровое пианино - проектор - разнообразные музыкальные инструменты для детей - различные виды театров - детские и взрослые костюмы - спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т.п.)

Все помещения МДОБУ соответствуют требованиям безопасности СанПиН 1.2.3685-21. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Вывод: в МДОБУ создана развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп, которая учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОБУ детский сад № 55 города Сочи ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территорий.

Анализ контингента обучающихся

В МДОБУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 3 группы кратковременного пребывания: 1- «Ранней адаптации» (с 2 до 3 лет) и 2 - "Играя, обучаюсь" (с 4 до 5 лет). Из них:

Первая младшая группа № 1 – 29 детей

Вторая младшая группа № 5 – 26 детей

Вторая младшая группа № 9 – 30 детей

Вторая младшая группа № 10 – 27 детей

Средняя группа № 4 – 40 детей

Средняя группа № 11 – 41 ребенок

Старшая группа № 3 – 37 детей

Старшая группа № 7 – 42 ребенка

Старшая группа № 12 – 32 ребенка

Подготовительная к школе группа № 2 – 34 ребенка

Подготовительная к школе группа № 6 - 32 ребенка

Подготовительная к школе группа № 8 -35 детей

ГКП № 13 «Ранней адаптации» –1 ребенок

ГКП № 14 «Играя, обучаюсь» – 2 ребенка

ГКП № 15 «Играя, обучаюсь» – 0.

Детей, воспитывающихся в полных семьях – 263.

Детей-инвалидов – 6.

Опекаемых детей – 0.

Детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 67.

Семей, состоящих на наблюдении по программе «Семья на ладошке» - 12.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МДОБУ детский сад № 55 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. ОЦЕНКА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОБУ:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

- Устав;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Образовательная программа МДОБУ детский сад №55;
- Годовой план Учреждения;

- Протоколы Педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы МДОБУ.

Вывод: МДОБУ детский сад №55 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В расписании непрерывной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей, соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

ООП МДОБУ детский сад № 55 города Сочи обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.). Выбор данной основной образовательной программы обусловлен тем, что она:

- представляет собой программу, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

Программа	Кто использует в работе
Основные комплексные программы:	
«От рождения до школы». Примерная	Все группы дошкольного

общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез, 2015 г.	учреждения, музыкальные руководители.
Парциальные программы:	
Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Старшие и подготовительные группы
С.Н. Николаевой «Юный эколог», М. Мозаика-Синтез, 2010 г.	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
О.Л. Князевой, Л.А. Маханевой «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» («Ясельки»), СПб «Невская нота», 2010 г.	Первые младшие группы
И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» («Праздник каждый день»), СПб «Композитор», 2009 – 2011 гг.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд, М. Сфера, 2013 г.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова Программа гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
<i>«Маленький патриот». Парциальная программа МДОУ №55, Сочи, 2019</i>	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ▶ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ▶ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ▶ самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

Календарный учебный план. Принципы составления учебного плана

Календарный учебный план МДОБУ детский сад № 55 города Сочи разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.);
- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;
- на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2015г.

Период образовательной деятельности	Сроки его протекания	Особенности организации образовательной деятельности
		Образовательная деятельность в процессе:
Учебный год	с 1 сентября по 31 мая (36 недель)	- организованной образовательной деятельности - организации и проведение режимных моментов - самостоятельной деятельности детей
Летний период	с 1 июня по 31 августа	- организации игровых ситуаций - культурно-досуговой деятельности, организации и проведения режимных моментов - самостоятельной деятельности детей

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- ✓ утреннюю гимнастику;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ образовательную деятельность по физическому развитию;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ подвижные игры и игровые упражнения;

- ✓ активный отдых;
- ✓ прогулка;
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

В 2022 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условия для двигательной активности
- систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки
- систему закаливания
- организацию рационального питания
- просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет социально-педагогическую направленность: дошкольная подготовка, групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития, группа по присмотру и уходу «Вечерний час».

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

1. Дошкольная подготовка «Учимся, играя».

Цель: развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

2. «Вечерний час».

Цель программы – формирование социально активной, творчески развитой и физически подготовленной личности воспитанника средствами игровой деятельности.

3. «Групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития». Цель программы: обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих логопедический пункт ДОО, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

Вывод: *все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в детском саду имеются в наличии. В образовательной организации созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: имеются кабинеты для занятий с учителем-логопедом, предшкольной подготовки.*

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация модели организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении (тематический принцип планирования, организация совместной образовательной деятельности на основе системно-деятельного подхода, использование педагогами психолого-педагогических, образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, новые возможности развивающей предметно-пространственной среды, выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества) привело к изменению показателей развития детей. По результатам наблюдений и мониторинга, воспитанники:

- активно и с удовольствием участвуют во всех событиях, мероприятиях детского сада (совместной образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, творческих мастерских, познавательных и оздоровительных досугах, конкурсах, театрализованной деятельности, выставках творческих работ и т.д.);

- проявляют любознательность, наблюдательность, склонность к экспериментальной деятельности (в процессе реализации разнообразных познавательно-исследовательских проектов, совместной деятельности в группе, кружках по разным направлениям развития детей);

- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной деятельности (изготовление поделок с использованием нетрадиционных техник и материалов, постановка театрализованных спектаклей, подготовка творческих концертов (песни, танцы, стихи), сочинение сказок, небольших рассказов, загадок и т.д.);

- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (общение со сверстниками и взрослыми в процессе жизнедеятельности детского сада, участия в городских мероприятиях: конкурсы, концерты, конференции, социально значимые акции) и т.д.;

- физически развиты, владеют основными видами движений, умеют контролировать свои движения и управлять ими, любят играть и умеют организовывать разнообразные подвижные игры, проявляют себя в спортивных соревнованиях, праздниках, досугах;

- проявляют самостоятельность, инициативность, умеют выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, взаимодействовать, договариваться, разрешать конфликты в разных видах детской деятельности.

В МДОБУ в 2022 календарном году проводился мониторинг с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначался для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга в ДОУ являются наблюдение, игровые задания. Установлена следующая периодичность исследований:

Образовательные области	Метод/ методика	Периодичность/ Сроки
Физическая культура	Тестовые упражнения, наблюдения	2 р. в год. сентябрь, май
Здоровье	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт	2 р. в год. сентябрь, май
Познание	Беседа	2 р. в год. январь, май
Коммуникация	Наблюдения, беседа,	2 р. в год. январь, май
Труд	Наблюдения, беседа.	2 раза в год январь, май
Чтение художественной литературы	Наблюдения, беседа.	2 раза в год январь, май
Социализация	Наблюдения, беседа.	2 раза в год январь, май
Безопасность	Беседа, наблюдение.	2 раза в год январь, май
Музыка	Наблюдение	2 раза в год январь, май

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За 2022 год, под руководством педагогов, в тесном сотрудничестве с родителями, воспитанники МДОБУ детский сад № 55 города Сочи приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

№ п/п	ФИ воспитанника	Название конкурса	Мес-то	ФИО педагога
1	Нестеров Антон	«Мамин день – 8 марта»	1	Каныгина Татьяна Викторовна
2	Богомоллов Платон	«Мамин день – 8 марта»	1	Федосеева Мильда Григорьевна
3	Салимов Равиль	«Мамин день – 8 марта»	1	Федосеева Мильда Григорьевна
4	Данилёнок Артур	«Наша армия сильна!»	2	Колесникова Людмила Владимировна
5	Агамьян Аэлита	«Наша армия сильна!»	1	Полякова Светлана Георгиевна
6	Агамьян Аэлита	«Не шути с огнем»	1	Полякова Светлана Георгиевна
7	Клюев Давид	«Не шути с огнем»	3	Каныгина Татьяна Викторовна
8	Чакрян Давид	«Не шути с огнем»	3	Вовк Надежда Георгиевна
9	Воспитанники старшей группы	«Маленькие люди о Большой войне»	1	Мурзина Елена Рашитовна
10	Аржанов Артём	«Музей военной техники»	1	Бережная Ольга Викторовна
11	Данилёнок Артур	«Музей военной техники»	1	Колесникова Людмила Владимировна
12	Хачатрян Богдан	«Музей военной техники»	1	Шахламджян Кристина Фазаиловна
13	Зайченко Вероника	«На листке календаря 23 Февраля»	1	Аникеенко Елена Анатольевна
14	Хачатрян Богдан	«На листке календаря 23 Февраля»	3	Шахламджян Кристина Фазаиловна
15	Воспитанник старших и подготовительных	«Международный день Черного моря»	3	Мурзина Елена Рашитовна
16	Инук – Оглы- Роман	«В гостях у сказки»	3	Бережная Ольга Викторовна
17	Грунь Анна	«В гостях у сказки»	1	Полякова Светлана Георгиевна

18	Аржанов Артём	«По сказочным дорожкам»	1	Бережная Ольга Викторовна
19	Корелин Велеслав	«По сказочным дорожкам»	1	Полякова Светлана Георгиевна
20	Пахомеев Пётр	«В дружбе народов - единство страны»	3	Аникеенко Елена Анатольевна
21	Марабян Геворг	«В дружбе народов - единство страны»	2	Аникеенко Елена Анатольевна
22	Арзуманян Анна	«Эко - Дефиле»	1	Аникеенко Елена Анатольевна
23	Абдрахимов Михаил	«Эко - Дефиле»	2	Полякова Светлана Георгиевна
24	Нахапетян Арташес	«Эко - Дефиле»	3	Колесникова Людмила Владимировна
25	Воспитанники подготовительной группы	«Экодвор в новом формате»	участники	Полякова Светлана Георгиевна
26	Воспитанники подготовительных групп	«Музыкальный серпантин – 2022»	1	Наровская Алла Анатольевна

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что *работа Учреждения соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.*

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских группах в мессенджерах, информационных уголках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективой взаимодействия является: - *продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;*
- *презентация деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте Учреждения.*

Организация работы в области сбережения здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (утренняя гимнастика на улице, прогулки);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы,
- спортивные праздники, досуги, прогулки;
- витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- разработка и внедрение мероприятий оздоровительного и реабилитационного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

Вывод: *уровень организации работы по здоровью сохранению на данном этапе можно оценить как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.*

Питание дошкольников в МДОБУ – 3-4-х разовое, осуществляется в соответствии с 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой детской городской больницы № 4, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Вывод: *в работе МДОБУ уделяется внимание по охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным и сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями*

воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения о квалификации административного персонала

- заведующий МДОБУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1 чел. (высшее специальное образование).

Сведения о квалификации педагогических работников

В МДОБУ работают 23 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- воспитатели – 16 чел. (с высшим педагогическим образованием – 8, средним специальным – 8, соответствие занимаемой должности – 16).
- педагог-психолог – 2 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- музыкальный руководитель – 2 чел. (среднее специальное педагогическое образование - 2, соответствие занимаемой должности – 2);
- инструктор по физической культуре – 2 чел. (высшее педагогическое образование).

Распределение педагогов по педагогическому стажу

До 5-и лет	1 человек	4%
От 5-ти до 10-ти лет	3 человека	13%
От 10-ти до 20-ти лет	8 человек	35%
От 20-ти и более лет	11 человек	48%

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение года педагоги МДОБУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (21 педагог), самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагоги МДОБУ принимали участие в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Гусенко Ольга Николаевна	«Не шути с огнем»	2 место
2.	Шахламджян Кристина Фазаиловна	«В гостях у сказки»	2 место

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами. Отмечается потребность в квалифицированных специалистах по должности «воспитатель», а также создании дополнительных условий для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет МДОБУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собраны методические рекомендации, материал для самообразования. Методический кабинет в течение учебного года пополнился новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам по всем направлениям работы.

На 2022 календарном году оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Черноморская здравница», «Платановая аллея», «Педагогический вестник Кубани», «Путешествия на зеленый свет (или Школа юного пешехода)», «Обруч. Образование: Ребенок и учебник» «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Кубанские новости», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога».

МДОБУ оснащено следующим техническим оборудованием:

- мультимедийная установка – 2 шт.;
- экран – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- музыкальный усилитель – 1 шт.;
- микрофон – 4 шт.;
- телефон – 1 шт.;
- телефон-факс – 1 шт.

Все педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МДОБУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятель-

ности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в МДОБУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию МДОБУ.

Круглосуточную охрану МДОБУ осуществляет ООО «ЧОО Багира - С». Лицензия № 781, ЧО № 037634 от 12.03.2018 г. выдана управлением Росгвардии по Самарской области.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ детский сад № 55 города Сочи, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	378
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	408/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/57%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/57%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/43%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/43%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/4%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 20 лет	11/48%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-	0/0%

	ков в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/408
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2022 год, коллектив МДОБУ детский сад № 55 города Сочи ставит на 2023 год следующие задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащённости образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
4. Организацию дополнительных платных услуг различной направленности в соответствии с Уставом МДОБУ.
5. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФОП ДО, ставшей основой для разработки собственной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).