

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОБУ № 55
_____ Е.В. Покровская

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 55
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД – КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!

I-я младшая группа № 1

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00	30 10/20
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.40 9.00-9.10 9.20-9.30	40 20/20
Второй завтрак.	9.40 – 9.50	10
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.50-11.15	85 45/40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.15-11.35	20 5/15
Подготовка к обеду, обед.	11.35-12.00	25 5/20
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	180 180
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.45	25 5/20
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.45-16.25	40 25/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.25-18.00	95 10/55/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!

I-я младшая группа № 2

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00	30 10/20
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	<u>9.00-9.40</u> 9.00-9.10 9.20-9.30	40 20/20
Второй завтрак.	9.40 – 9.50	10
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.50-11.15	85 45/40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.15-11.35	20 5/15
Подготовка к обеду, обед.	11.35-12.00	25 5/20
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	180 180
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.45	25 5/20
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.45-16.25	40 25/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.25-18.00	95 10/55/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
II-я младшая группа № 6

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00	30 10/20
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.40 9.00-9.15 9.25-9.40 (МУЗО И ФИЗО по расписанию)	50 30/20
Второй завтрак.	9.40-9.50	10
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.50-11.15	85 35/40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.15-11.35	20 5/15
Подготовка к обеду, обед.	11.35-12.00	25 5/20
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	180 180
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.45	25 5/20
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.45-16.25	40 25/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.25-18.00	95 10/55/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
II-я младшая группа № 8

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00	30 10/20
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.40 9.00-9.15 9.25-9.40 (МУЗО И ФИЗО по расписанию)	40 30/10
Второй завтрак.	9.40-9.50	10
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.50-11.15	85 45/40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.15-11.35	20 5/15
Подготовка к обеду, обед.	11.35-12.00	25 5/20
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	180 180
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.45	25 5/20
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.45-16.25	40 25/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.25-18.00	95 10/55/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
средняя группа № 9

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	30 15/15
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ) Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.50 9.05-9.20 9.30-9.50 (МУЗО И ФИЗО по расписанию)	50 40/10
Второй завтрак	9.50-9.55	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.55-11.10	75 40/35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.10-11.30	20 5/15
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, Самостоятельная деятельность детей	11.30-12.10	40 15/25
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	20 5/15
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник	15.20-15.40	20 5/15
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности: подготовка к прогулке.	15.40-16.15	35 20/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.15-18.00	105 35/40/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
средняя группа № 5

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00	30 15/15
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ) Самостоятельная деятельность детей.	<u>9.00-9.50</u> 9.00-9.20 (МУЗО И ФИЗО по расписанию)	50 20/30
Второй завтрак.	9.50-9.55	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.55-11.10	75 30/45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.10-11.30	20 5/15
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ) Самостоятельная деятельность детей.	11.30-12.10	40 15/25
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	20 5/15
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.40	20 5/15
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, в том числе ООД (ЗАНЯТИЯ): подготовка к прогулке.	15.40-16.15	35 20/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.15-18.00	105 25/50/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
средняя группа № 10

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.30	60 35/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00	30 15/15
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ) Самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.50 9.00-9.20 (МУЗО И ФИЗО по расписанию)	50 20/30
Второй завтрак	9.50-9.55	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	9.55-11.10	75 40/35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.10-11.30	20 5/15
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ) Самостоятельная деятельность детей.	11.30-12.10	40 15/25
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	20 5/15
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 15/5
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.40	20 5/15
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.40-16.15	35 20/15
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.15-18.00	105 35/40/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
старшая группа № 4

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.20	50 25/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.50	30 20/10
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00 8.55-9.15 9.25-9.45 (МУЗО И ФИЗО по расписанию)	70 50/20
Второй завтрак	10.00–10.05	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	10.05-11.50	105 45/60
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.50-12.10	20 10/10
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	20 5/15
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 10/10
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.40	20 5/15
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, в том числе ООД (ЗАНЯТИЯ): подготовка к прогулке.	15.40-16.25 15.40-16.05	45 20/25
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.25-18.00	95 30/35/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
старшая группа № 11

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.20	50 25/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.50	30 20/10
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ) Самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00 (МУЗО и ФИЗО по расписанию)	70 50/20
Второй завтрак.	10.00–10.05	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	10.05-11.50	105 45/60
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.50-12.10	20 10/10
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	20 5/15
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.20	20 10/10
Подготовка к полднику полдник.	15.20-15.40	20 5/15
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, в том числе ООД (ЗАНЯТИЯ): подготовка к прогулке.	15.40-16.25 15.40-16.05	45 20/25
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.25-18.00	95 30/35/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!

подготовительная группа № 7

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.20	50 25/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.50	30 20/10
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	<u>8.50-11.00</u> 8.55-9.25 9.35-10.05 10.15-10.40	130/5 (второй завтрак) 90/40
Второй завтрак.	10.05-10.10	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	11.00-12.00	60 30/20/10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.00-12.15	15 5/10
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.30	15 5/10
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.15	15 10/5
Подготовка к полднику полдник.	15.15-15.30	15 5/10
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.30-16.20	50 20/30
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.20-18.00	100 35/30/5/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!
подготовительная группа № 12

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.20	50 25/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.50	30 20/10
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	8.50-11.00 8.50-9.20 9.30-9.55 10.05-10.30	130/5 (второй завтрак) 90/40
Второй завтрак.	10.00-10.05	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	11.00-12.00	60 30/20/10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.00-12.15	15 5/10
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.30	15 5/10
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.15	15 10/5
Подготовка к полднику полдник.	15.15-15.30	15 5/10
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке.	15.30-16.20	50 20/30
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.20-18.00	100 35/30/5/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ! ОН - ПОМОЩНИК ДЛЯ МЕНЯ!

подготовительная группа № 3

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ в режиме дня	ВРЕМЯ реализации (минуты)
ДОМА		
Подъём, гигиенические процедуры.	7.00 - 8.00	60
В ДЕТСКОМ САДУ		
Приём детей, <u>ПРОГУЛКА</u> , различные виды детской деятельности.	7.30-8.20	50 25/25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.50	30 20/10
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00 8.50-9.20 9.30-10.00	70 60/10
Второй завтрак.	10.00-10.05	5
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	10.05-12.00	115 55/50/10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.00-12.15	15 5/10
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.30	15 5/10
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.00	150 150
Подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.15	15 10/5
Подготовка к полднику полдник.	15.15-15.30	15 5/10
Самостоятельная деятельность детей / различные виды детской деятельности, в том числе ООД (ЗАНЯТИЯ): подготовка к прогулке.	15.30-16.35 16.10-16.35	65 25/30
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <u>ПРОГУЛКА</u> – различные виды детской деятельности.	16.35-18.00	85 35/15/5/30
Взаимодействие с родителями	17.30-18.00	30
ДОМА		
Совместная деятельность детей и родителей, подготовка ко сну.	18.00-19.00	60
Сон	19.00-7.00	720